



Поволжский региональный центр компетенций в области онлайн обучения (Поволжский РЦКОО)

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ



1. Формирование открытого информационного образовательного пространства с учетом потребностей граждан и общества, развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры онлайн-обучения
2. Формирование новой информационно-технологической и методической основы для развития онлайн-обучения на базе регионального центра компетенций включающей верификационную и валидационную компоненты
3. Формирование кадрового потенциала регионального центра компетенций, как ключевого фактора продвижения и эффективного использования онлайн-обучения в регионе
4. Разработка механизмов информирования и вовлечения целевых аудиторий к использованию онлайн-курсов при реализации основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ

Создание среды эффективного использования онлайн-курсов и условий для реализации виртуальной академической мобильности



Формирование инфраструктуры и кадрового потенциала в области онлайн-обучения в регионе для непрерывного развития онлайн-обучения



Широкое и эффективное использование онлайн-курсов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования при реализации основных образовательных программ



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

1 ЭТАП

Создание информационной, методической и технологической основы для продвижения онлайн-курсов

2 ЭТАП

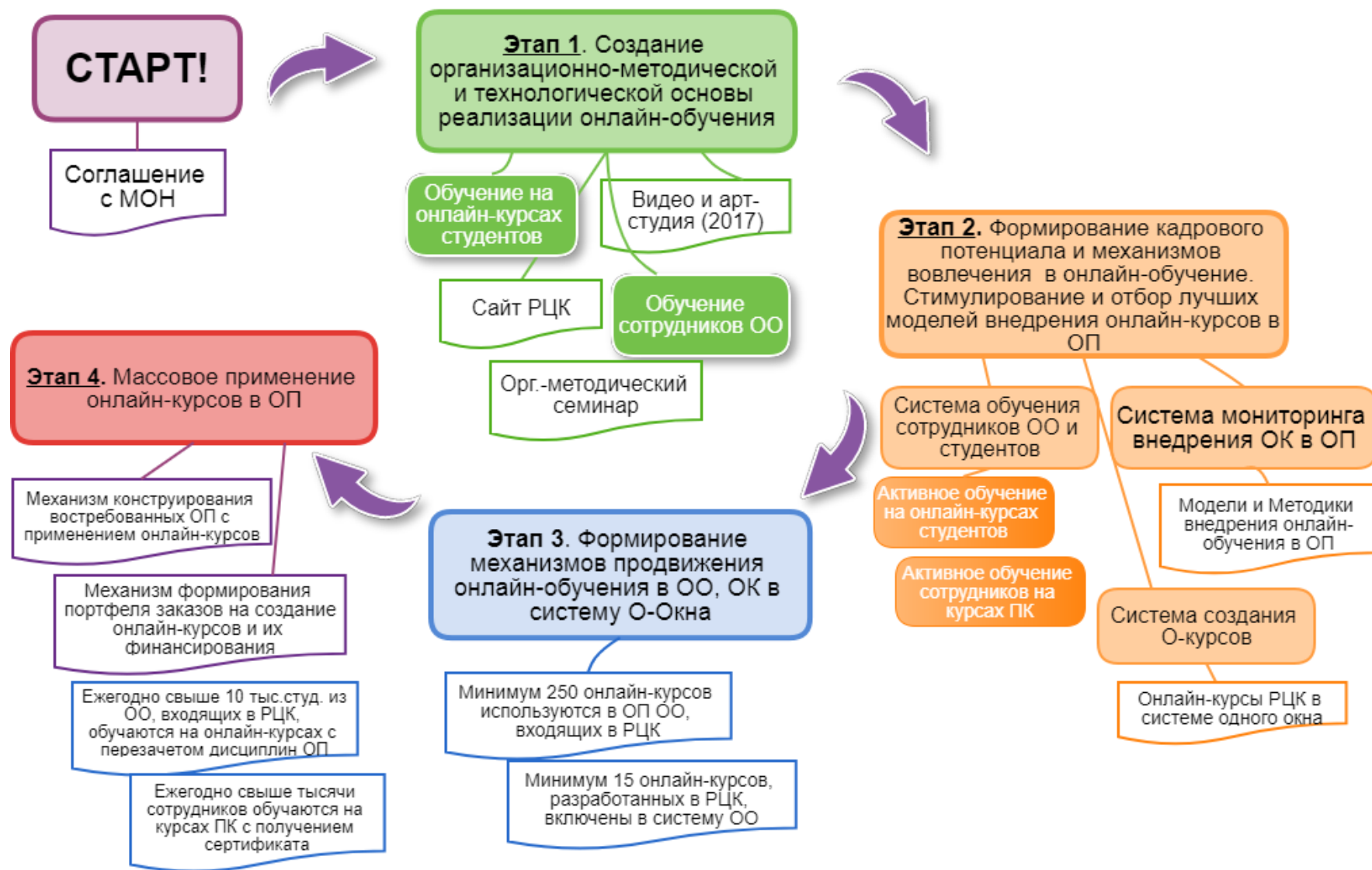
Формирование кадрового потенциала и механизмов вовлечения в онлайн-обучение. Отбор лучших моделей внедрения

3 ЭТАП

Массовое внедрение онлайн-курсов в ОП ОО



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЦК в области онлайн-обучения (Волг(а)Тех)



ЭТАП 1. Создание организационной, методической и технологической основы реализации онлайн-обучения (2017)

Проведение массового эксперимента с обучением студентов на онлайн-курсах и с использованием онлайн-курсов ОО других университетов.
Апробация различных формул организации сопровождения обучения и пересчета результатов обучения на онлайн-курсе

Создание портала РЦК - платформы для реализации О-курсов. Интеграция с системой идентификации и прокторинга

Регистрация портала РЦК в системе "одного окна"

Обобщение методического опыта: проведение Н-М семинара

Реализация востребованных онлайн-курсов на портале открытого образования РЦК.

Внедрение онлайн-курсов РЦК в образовательный процесс ПГТУ и ОО. Организация пересчета.

Включение онлайн-курсов в систему "одного окна"

КФУ

Монета.
ру

ЭТАП 1. Создание организационной, методической и технологической основы реализации онлайн-обучения (2017)

Создание сайта РЦК - интегратора информации

Формирование новых образовательных программ ПК

Запуск курсов ПК для сотрудников ОО.

1) Организация создания онлайн-курсов; 2) Проектирование О-курсов; 3) Сопровождение обучения на О-курсах; 4) Модели и методики обучения с использованием О-курсов; 5) Аналитическое сопровождение онлайн-обучения

Проведение конкурса на создание качественных онлайн-курсов

Запуск цикла организационно-методических вебинаров

Создание профессиональной видео- и арт-студии

ЭТАП 2. Формирование кадрового потенциала и механизмов вовлечения в онлайн-обучение. Селекция лучших моделей внедрения онлайн-курсов в ОП (2018)

2А. Создание системы мониторинга внедрения онлайн-обучения в ОП РЦК

2Б. Создание системы тиражирования опыта эффективного применения онлайн-курсов в ОП

2В. Создание сервиса "Горячая линия" для поддержки сотрудников и студентов ОП РЦК по вопросам организации онлайн-обучения

2Г. Создание аналитических сервисов сопровождения обучения на онлайн-курсах портала ОП РЦК

2Д. Создание центра проектирования, реализации и продвижения онлайн-курсов РЦК в систему "ООКна"

Обобщение методического опыта: проведение Н-М семинара

Интеграция с сервисом формирования паспорта курса

Включение онлайн-курсов в систему "одного окна"

ЭТАП 2. Формирование кадрового потенциала и механизмов вовлечения в онлайн-обучение. Селекция лучших моделей внедрения онлайн-курсов в ОП (2018)

2Е. Создание механизма формирования карты компетенций современного преподавателя и программ ПК. Интеграция с общей компетентностной моделью

2Ж. Внедрение системы переподготовки и паспорта сформированных компетенций преподавателя. Интеграция с общей системой переподготовки в рамках "ОО"

Интеграция с общей системой переподготовки

2И. Внедрение системы работы со студентами и школьниками. Создание подготовительных курсов в области использования онлайн-обучения, профориентационных курсов и системы проведения интернет-олимпиад

ЭТАП 3. Массовое внедрение онлайн-курсов в ОП (2019-...)

**3А. Создание системы помощи в
формировании ОП с использованием
онлайн-курсов из системы "ОО"**

**3Б. Создание системы формирования
портфеля заказов на создание и
продвижение онлайн-курсов в систему "ОО"**

**3В. Формирование профессионального
сообщества методистов и экспертов в
области онлайн-обучения и площадки для их
совместной работы**

**3Г. Создание непрерывно действующего
дистанционного семинара, веб-конференции
по вопросам внедрения СОТ**

**3Д. Запуск образовательно-
просветительского проекта «Открытый
онлайн-лекторий» (2018)**

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

4 ЭТАП

2020-2025 годы – сопровождения и интеграции сервисов центра: отработанная финансовая модель создания и использования онлайн-курсов, постоянно действующие мониторинг и консультационная поддержка, развивающаяся система повышения квалификации преподавателей, интеграция и распространение лучших практик, производство и продвижение в систему «одного окна» онлайн-курсов





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!