



Организация взаимодействия в рамках Поволжского РЦКОО: задачи и основные направления

ВОЛКОВ Александр Витальевич
Руководитель Поволжского РЦКОО

Цель создания региональных центров компетенций в области онлайн-обучения –
формирование инфраструктуры и кадрового потенциала в субъектах Российской Федерации для широкого и эффективного использования онлайн-курсов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования при реализации основных образовательных программ.

По итогам конкурса создано 10 региональных центров

1. Томский РЦКОО (г. Томск)
2. Поволжский РЦКОО (г. Йошкар-Ола)
3. Научно-образовательный РЦКОО им. М.В. Ломоносова на базе Филиала МГУ (г. Севастополь)
4. Южный РЦКОО ЮФУ (г. Ростов-на-Дону)
5. Дальневосточный РЦКОО (г. Владивосток)
6. Красноярский РЦКОО (г. Красноярск)
7. Тульский РЦКОО (г. Тула)
8. РЦКОО на базе БФУ им. И. Канта (г. Калининград)
9. Тюменский РЦКОО (г. Тюмень)
10. Северо-западный РЦКОО (г. Санкт-Петербург)

ПОВОЛЖСКИЙ РЦКОО: НАКОПЛЕННЫЙ ОПЫТ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ



- Успешный опыт реализации проекта МОРЦ ЛХ
- Портал открытого образования ПГТУ
- Система повышения квалификации в области онлайн-обучения
- Опыт сотрудничества с НПОО
- Система мониторинга онлайн-обучения



Образовательные
организации из
16 субъектов РФ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Формирование открытого информационного образовательного пространства с учетом потребностей граждан и общества, развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры онлайн-обучения
2. Формирование новой информационно-технологической и методической основы для развития онлайн-обучения на базе регионального центра компетенций, включающей верификационную и валидационную компоненты
3. Формирование кадрового потенциала регионального центра компетенций, как ключевого фактора продвижения и эффективного использования онлайн-обучения в регионе
4. Разработка механизмов информирования и вовлечения целевых аудиторий к использованию онлайн-курсов при реализации основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования



МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 ЭТАП

**Создание
информационной,
методической и
технологической
основы для
продвижения
онлайн-курсов**

2 ЭТАП

**Формирование
механизмов вовлечения
и внедрение элементов
онлайн-обучения**

3 ЭТАП

**Массовое
внедрение
онлайн-обучения**



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

4 ЭТАП

2020-2025 годы – сопровождение и интеграция сервисов центра: отработанная финансовая модель создания и использования онлайн-курсов, постоянно действующие мониторинг и консультационная поддержка, развивающаяся система повышения квалификации преподавателей, интеграция и распространение лучших практик, производство и продвижение онлайн-курсов в систему «одного окна»



НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА К КОНЦУ 2019 ГОДА

Число сотрудников образовательных организаций, обучившихся по программам повышения квалификации в области онлайн-обучения



Количество онлайн-курсов, доступных для освоения на ресурсе «одного окна», результаты обучения по которым зачитываются при освоении основных образовательных программ



Количество онлайн-курсов, созданных к 2019 году с участием сотрудников, обучившихся по программам повышения квалификации

Число студентов образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, обученных на онлайн-курсах, доступных для освоения на ресурсе, обеспечивающем использование онлайн-курсов по принципу «одного окна», с подтверждением результатов обучения



ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА К КОНЦУ 2019 ГОДА

Количество образовательных организаций,
сотрудники которых вовлечены в систему повышения
квалификации



Количество субъектов Российской Федерации,
образовательные организации которых вовлечены в
систему повышения квалификации

ДОПОЛНИТЕЛЬНО НЕОБХОДИМО ОБЕСПЕЧИТЬ

Проведение мониторинга развития онлайн-обучения в образовательных
организациях

Содействие в создании онлайн-курсов образовательным организациям

Создание онлайн-курсов с участием сотрудников, прошедших обучение по
программам повышения квалификации (с 2018 года)

Формирование компетенций у педагогических работников по организации
профессиональной ориентации и работе с талантливыми детьми с
использованием онлайн-курсов

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Сегодня партнерами Поволжского РЦКОО являются **38** образовательных организаций СПО и ВО из **20** субъектов Российской Федерации

Приволжский ФО	Другие ФО
Нижегородская область	г. Москва
Республика Татарстан	г. Санкт-Петербург
Кировская область	Московская область
Республика Чувашия	Владимирская область
Республика Мордовия	Ярославская область
Ульяновская область	Костромская область
Самарская область	Свердловская область
Республика Башкортостан	Брянская область
Пензенская область	Воронежская область
Оренбургская область	Республика Саха (Якутия)



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

В настоящее время реализуется **9** программ повышения квалификации через онлайн-курсы на портале открытого образования Поволжского РЦКОО (<https://mooped.net>):

- Модели и технологии электронного обучения
- Организатор и проектировщик онлайн-курсов
- Технология создания онлайн-курсов
- Организация создания и особенности проектирования онлайн-курсов
- Тьютор онлайн-обучения
- Методика обучения с использованием онлайн-курсов
- Тьютор электронного обучения
- Проектировщик электронного курса
- Теория проектирования процесса обучения
- Технолог процесса обучения
- Проектировщик процесса обучения

На которых обучается порядка **600** слушателей, представляющих **46** образовательных организаций из **15** субъектов Российской Федерации

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Задачи:

Построение учебного процесса с использованием онлайн-курсов

Создание условий для зачета результатов обучения на онлайн-курсах

Пути решения:

Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации

Разработка необходимой локальной нормативной базы

Организационно-методическая помощь Поволжского РЦКОО

Апробация разных моделей использования онлайн-курсов, отбор и тиражирование лучших практик

Популяризация онлайн-обучения

Создание собственных онлайн-курсов!

ОНЛАЙН-КУРСЫ

Задачи:

Освоение возможностей ресурса, обеспечивающего использование онлайн-курсов по принципу «одного окна»

Создание собственных онлайн-курсов и продвижение их в «одно окно»

Пути решения:

Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации

Отбор онлайн-курсов, которые могут быть использованы в учебном процессе вашей организации

Организационная, техническая и финансовая помощь Поволжского РЦКОО в создании онлайн-курсов

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

Общая сумма гранта: **22** млн. руб.

(2017 г. – **10** млн. руб., 2018 г. – **7** млн. руб., 2019 г. – **5** млн. руб.)

Основные направления в 2017 году:

Создание инфраструктуры центра (сайт, образовательный портал, студия для производства образовательного контента)

Запуск системы повышения квалификации в области онлайн-образования

Создание онлайн-курсов и продвижение их в «одно окно»

Создание системы мониторинга развития онлайн-образования



ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

Основные направления на 2018 и 2019 годы:

Создание онлайн-курсов и продвижение их в «одно окно»

Организация и проведение курсов повышения квалификации

Организация образовательного процесса с использованием онлайн-курсов

Создание системы мониторинга развития онлайн-образования



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

<https://openedu.volgatech.net>