



Уральский
федеральный
университет

Система оценки качества онлайн-курсов в проекте «Современная цифровая образовательная среда в РФ»

Карасик Александр Аркадьевич

Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда»

Показатели на старте проекта

100 онлайн-курсов,
используемых в
высшем
образовании



35 000 обучающихся,
прошедших обучение
на онлайн-курсах



Показатели в 2020 году

3500 онлайн-курсов
для всех уровней
образования



6 000 000
обучающихся в год
обучаются на онлайн-
курсах



Инструменты проекта

ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОНЛАЙН-
КУРСОВ

СИСТЕМА ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОНЛАЙН-
КУРСОВ

РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ
И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНФОРМИРОВАННОСТИ

СОЗДАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ЭКОСРЕДЫ

Эффекты проекта

ПОВЫШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

СМЕНА ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И НЕЗАВИСИМЫЙ
КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ

ДОСТУП К КАЧЕСТВЕННОМУ ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ
ВСЕХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН

Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда»

- Задачи проекта:
 - **Повысить качество и доступность образования в России за счет использования онлайн-курсов на всех уровнях образования**
 - **Создать условия для широкого вовлечения обучающихся в академическую мобильность с использованием онлайн-курсов при освоении основных образовательных программ**
 - **Создать механизмы постоянного повышения качества онлайн-курсов**
 - **Расширить число разработчиков онлайн-курсов и создать конкурентную среду для платформ, работающих в области формального образования**
 - **Повысить эффективность онлайн-технологий**
 - **Создать систему повышения квалификации в области онлайн-обучения**
 - **Ознакомить студентов и общество с возможностями онлайн-обучения**

- Открытое содержание и возможность оценить качество курса до начала обучения
- Удобный формат освоения
- Индивидуальные образовательные траектории (в т.ч. межуниверситетские)
- Широкое использование качественных образовательных ресурсов
- Автоматизация рутинной деятельности преподавателя и высвобождение его времени для новых видов контактной работы

- Замещение недостающих ресурсов
- Перераспределение ресурсов в пользу более эффективных форм контактной работы
- Создание новых образовательных программ, в т.ч. по новым направлениям подготовки
- Индивидуализация обучения
- Продвижение образовательных программ, привлечение абитуриентов

- Обеспечение доверия к онлайн-курсу через предоставление максимально полной и достоверной информации об онлайн-курсе и его качестве
- Упрощение для образовательной организации процесса принятия решения о зачете результатов обучения на онлайн-курсе в образовательной программе
- Вовлечения в систему формального образования платформ, которые сегодня работают на рынке неформального образования
- Обеспечение конкурентной среды на рынке онлайн-образования и постоянная мотивация разработчиков к улучшению качества онлайн-курсов

Функции «одного окна»

Платформы
онлайн-обучения



Организации,
реализующие
онлайн-курсы



Описание
курса



Вузы,
реализующие
мобильность

Определение
перечня
«зачитываемых»
курсов

ФУМО



Оценки
курсов



Аккредитованные
независимые
организации,
осуществляющие
оценку онлайн-курсов



Организации, оказывающие
иные услуги, связанные с
онлайн-обучением (например,
онлайн-прокторинг)



Единый каталог онлайн-курсов с разных платформ, глобальная идентификация онлайн-курсов, описание с привязкой к карте компетенций, хранение архива версий

Информация для обучающихся и образовательных организаций об онлайн-курсах и их оценках, а также фиксация возможности их освоения или зачета в рамках конкретных образовательных программ

Информация о востребованности онлайн-курсов, мониторинг использования онлайн-курсов образовательными организациями при реализации образовательных программ

Обмен информацией об обучающихся и процессе освоения онлайн-курсов между образовательными организациями при реализации виртуальной академической мобильности

ЦОС | Курсы

Надежный | <https://online.edu.ru/courses/>

Внимание, портал находится в режиме опытной эксплуатации.

 Цифровое
Образование
России



Курсы Платформы О проекте

Найти

Вход

Поиск

Найдено 239

Области деятельности

Все области

Направление подготовки

Все направления

Платформы

Все платформы

ВУЗы

Все ВУЗы

Рейтинг

от 0 до 100

Дата ближайшего старта

с

Сортировать по: Рейтингу



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

ОСНОВЫ АСТРОНОМИИ

Университетская графика

www.distant.msu.ru

Основы астрономии

20 сентября 2017 г.

Открытое образование

90.9



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

ЯЗЫК, КУЛЬТУРА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Университетская графика

www.distant.msu.ru

Язык, культура и межкультурная коммуникация

20 сентября 2017 г.

Открытое образование

90.9

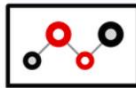


Педагогический дизайн

1 января 2018 г.

OpenProfession

40.9



Общая схема оценки качества



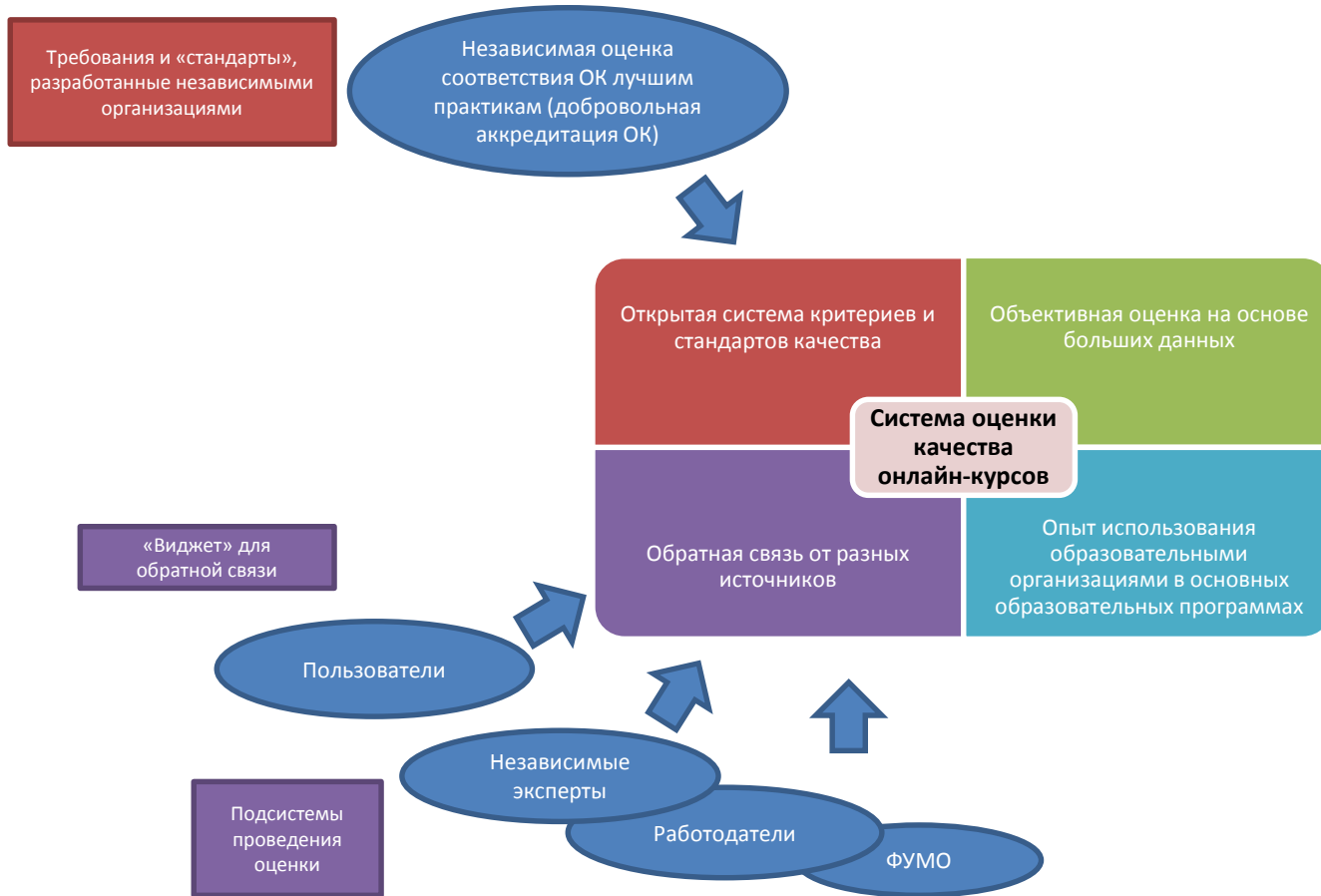
Принципы системы оценки качества



Модель системы оценки качества



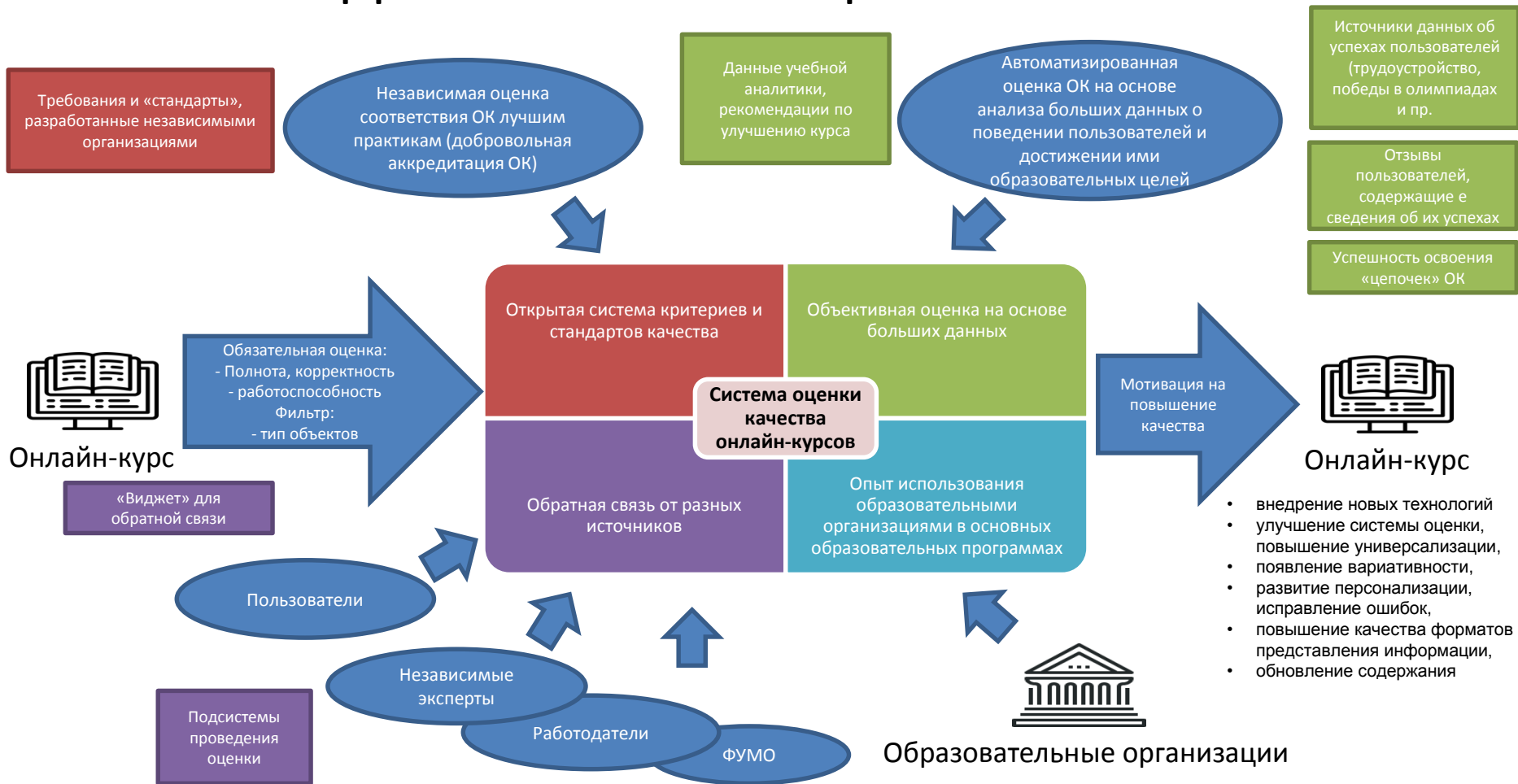
Модель системы оценки качества



Примеры «лучших практик»

- применение в онлайн-обучении передовых педагогических технологий (адаптивное обучение, проектные методы обучения и др.);
- лучшие практики применения тестов, организации совместной работы обучающихся, организации взаимо- и самооценивания, визуализации учебного материала и др.;
- практики обучения на ОК нетрадиционных форматов или с использованием новых технологических принципов и др.
- лучшие практики создания ОК на конкретных технологических платформах;
- соответствие ОК стандартам доступности для особых категорий слушателей (лиц с ограниченными возможностями здоровья, для иностранных слушателей, обучение одаренных школьников и др.);

Модель системы оценки качества



Модель системы оценки качества

