



Современные технологии онлайн- обучения

Ананьева О.Е., зав. ЛЭОТ ЦЭО ПГТУ
Манукянц С.В. , зав ЛЭО ЦЭО ПГТУ



Онлайн-курсы

- Инструменты коллективной деятельности
- Инструменты взаимооценивания
- Инструменты контроля и самоконтроля
- Разнообразный формат представления теоретического материала



Разнообразные технологии и
методы проведения занятий

Онлайн-курс



ANUx: ANU-ASTRO1x Greatest Unsolved Mysteries of the Universe

Help



Sur1k ▾

Course

Discussion

Wiki

Progress

Course > Section 1: The Expanding Universe > Lesson 1: Expanding Space > V1.1 Introduction: The Expanding Universe

< Previous



Next >

V1.1 Introduction: The Expanding Universe

[Bookmark this page](#)

V1.1 Introduction: Expanding Universe



Start of transcript. Skip to the end.

Welcome to this, our first lesson, where we're going to explore what is arguably the biggest question of them all.

How did we get here? How did the universe get started? Why is the universe here at all?

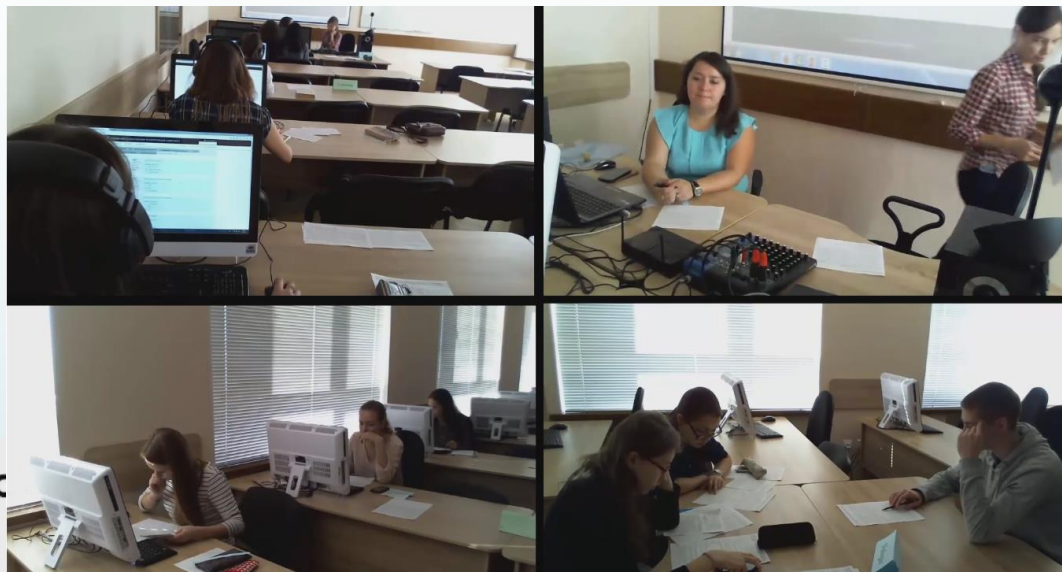
Yes, questions don't get much bigger than that one.

We're going to start off in this very first lesson talking about the evidence that shows that space is expanding, getting bigger.

which sounds pretty ridiculous. However that's not an unsolved mystery,

we're actually pretty sure that space is expanding, perhaps not quite 100 percent sure, but certainly 95

Метод «Ротация»



Инструменты электронного курса

 Video. The advantages of bricks

 Test. Video. Advantages of bricks.

 Timber as a building material 24.1Кбайт

 Test. Text "Timber"

 Presentation. Building materials 47.9Кбайт

 Presentation

 Анкета. Результаты занятия 22.10.2015

задания для группы
«аудирование»

материалы для группы
«чтение»

итоговое задание

обратная связь

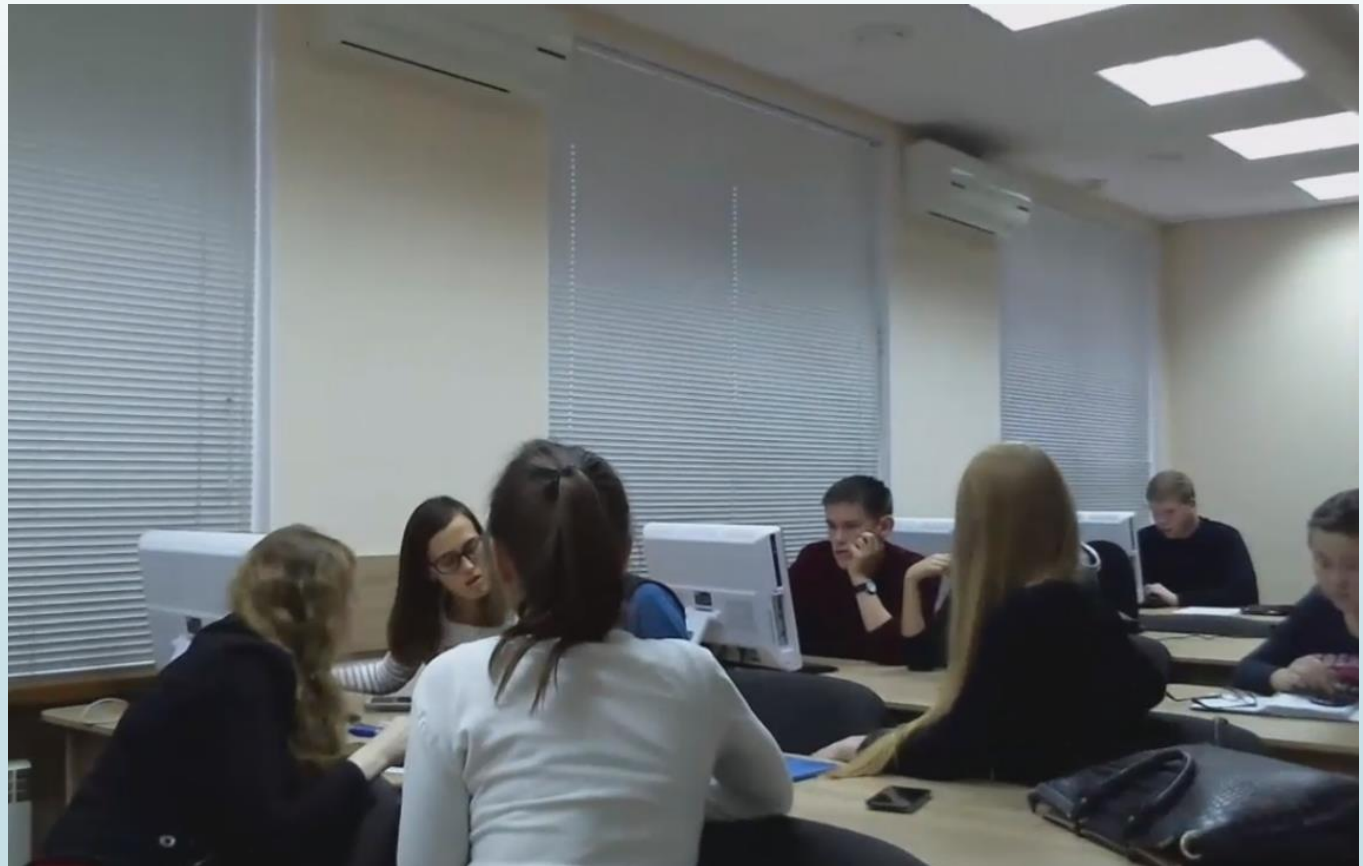
Взаимообучение

- Входной тест
- Контрольный тест



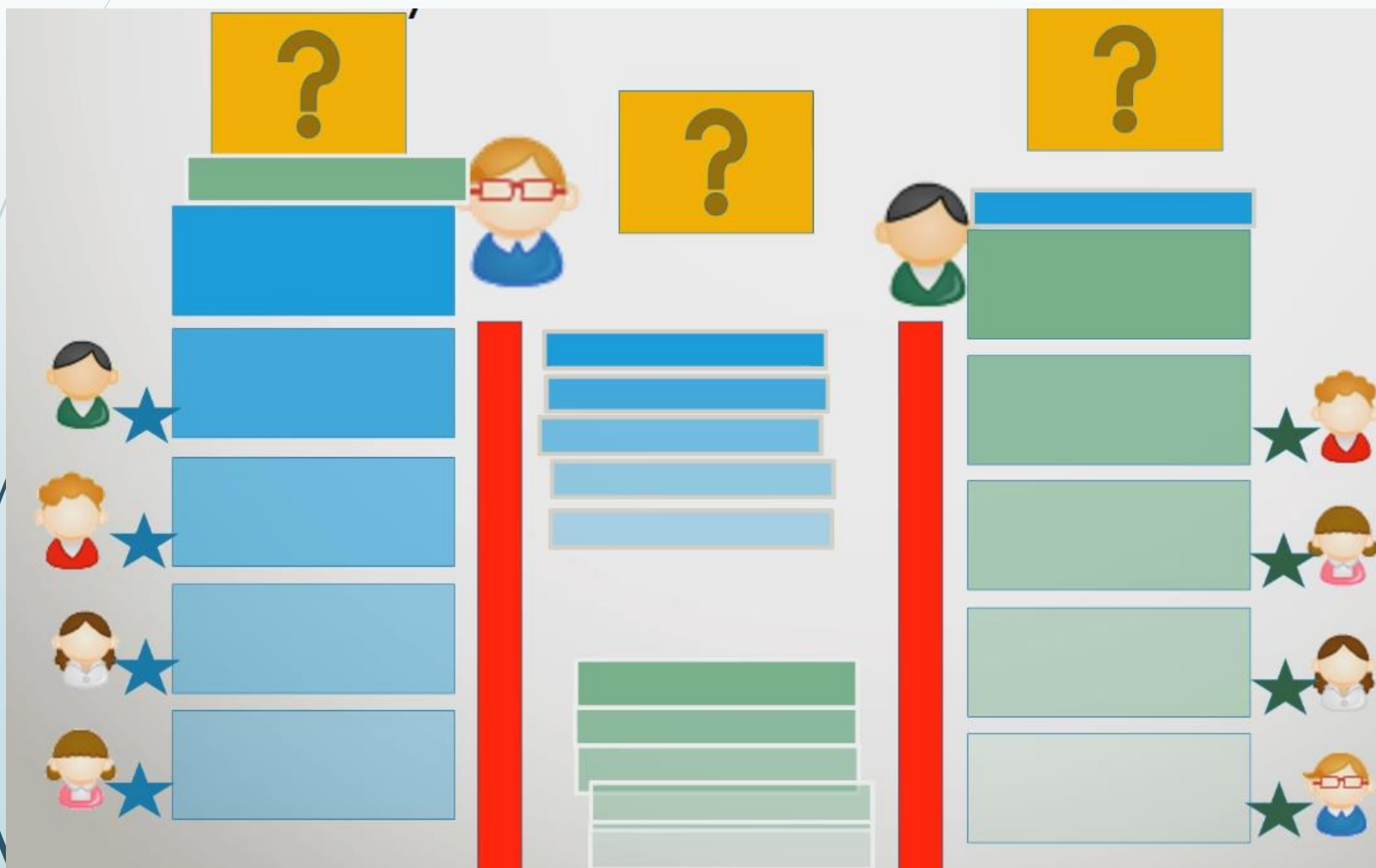
Взаимообучение

- Входной тест
- Контрольный тест
- Итоговый групповой проект



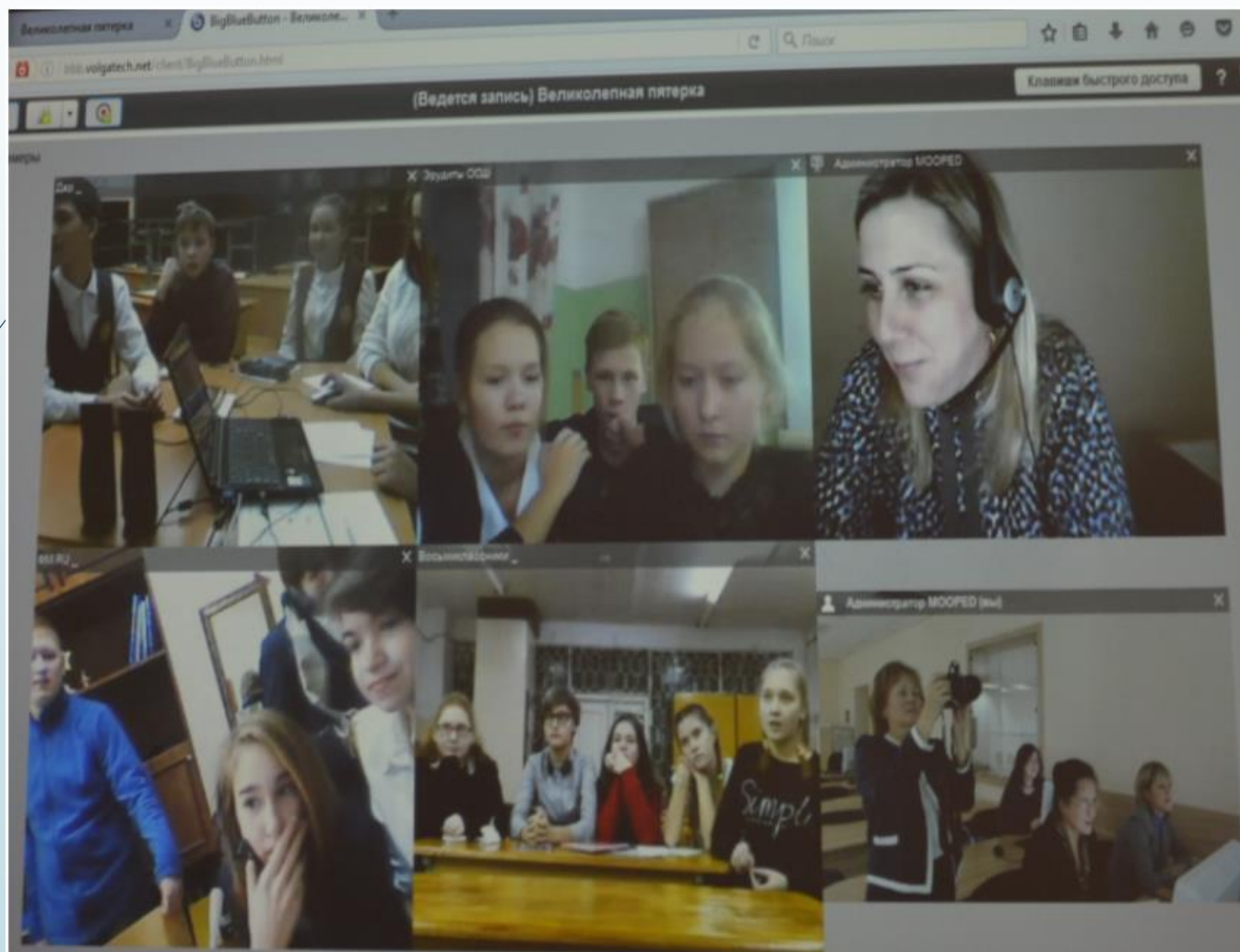
Взаимообучение

- Форумы с изолированными группами



Вебинары

ИГРЫ онлайн



Вебинары

Обучение онлайн (создание роликов)

Презентация: Тема 3. модели обучения.pdf (Ведется запись) Вебинар "Модели использования онлайн курсов"

Опыт Уткиной Н.А. использования MOOK в учебном процессе

Организация текущей работы:

- самостоятельное изучение темы;
- 2 ч/неделю (аудиторных) – при возникновении сложностей в понимании;
- 2 ч/неделю (аудиторных) – обязательное для всех;
- отчёт – скриншоты прогресса (созданы задания на внутреннем электронном курсе, учёт данных баллов в системе РИТМ):

Скриншоты прогресса с курса на нац. образовательной платформе

Главная страница Курс Обучение Прогресс Описание курса Система оценивания Учебный план курса Сертификат ВУЗа FAQ

Достижения 'нац. образовательной платформы' на курсе

Тема 9 - Контрольный тест - 100% (10/10)

Тест	Достижения
Тест 01	100%
Тест 02	100%
Тест 03	100%
Тест 04	100%
Тест 05	100%
Тест 06	100%
Тест 07	100%
Тест 08	100%
Тест 09	100%
Тест 10	100%
Тест 11	78%

Чат

Все Настройки

ок

Александр Шалгин 16:03

ок

moopedtest moopedtest 16:00

Звук норм.

Альбина Гатина 16:00

ок

Оксана Старцева 16:17

в

moopedtest moopedtest 16:19

Видео есть

Оксана Старцева 16:19

да

moopedtest moopedtest 16:19

Звук есть.

Александр Шалгин 16:22

да

Отправить

Веб камеры

Администратор МОСКЭПО

Наталья К. Рогова

02:51 / 15:13 (build 425)

Русский Презентация

Проведение занятий

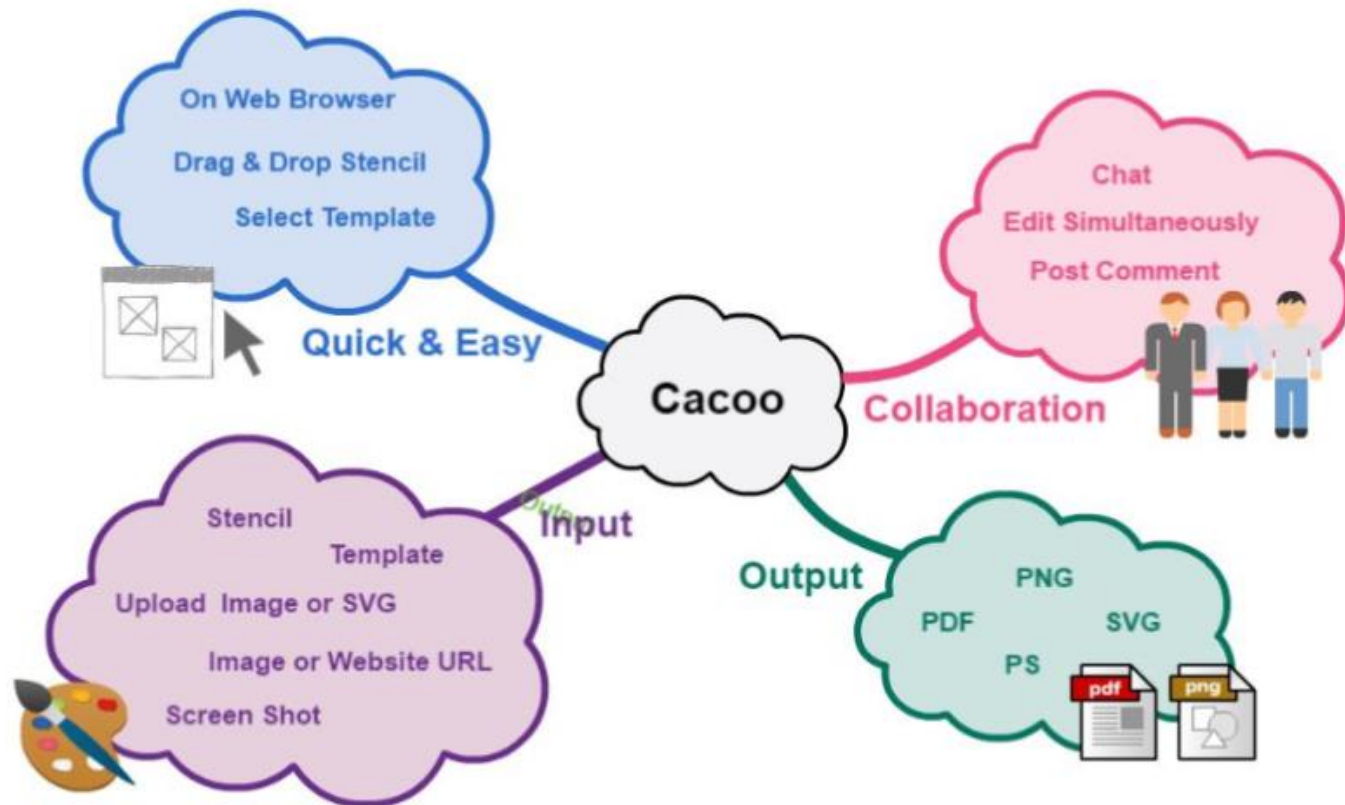




Веб-сервисы

- Виртуальные доски
- Графика онлайн
- Презентации, публикации, видеоролики
- Офисные технологии, документ-сервисы
- Планировщики, органайзеры
- Визуализация
- Вебинары
- Карты
- Опросники
- Скринкасты
- И др.

Cacoo.com – совместная деятельность



Саsoo.com – совместная деятельность

Сильные

- * Можно учиться в любое время и в любом месте
- * Разнообразные возможности обмена информацией
- * Легкость администрирования обучения
- * Использование средств ИТ для повышения наглядности
- * Различные формы представления материала

Слабые (W)

- * Необходимость изменения концепции преподавания, переобучения преподавателей, изменения "мышления" преподавателей
- * Значительные затраты (времени, сил, и пр.) на этапе создания курсов системы on-line обучения
- * Слабая обратная связь во время проведения занятия, что делает невозможной замену очного обучения для "немотивированных" студентов

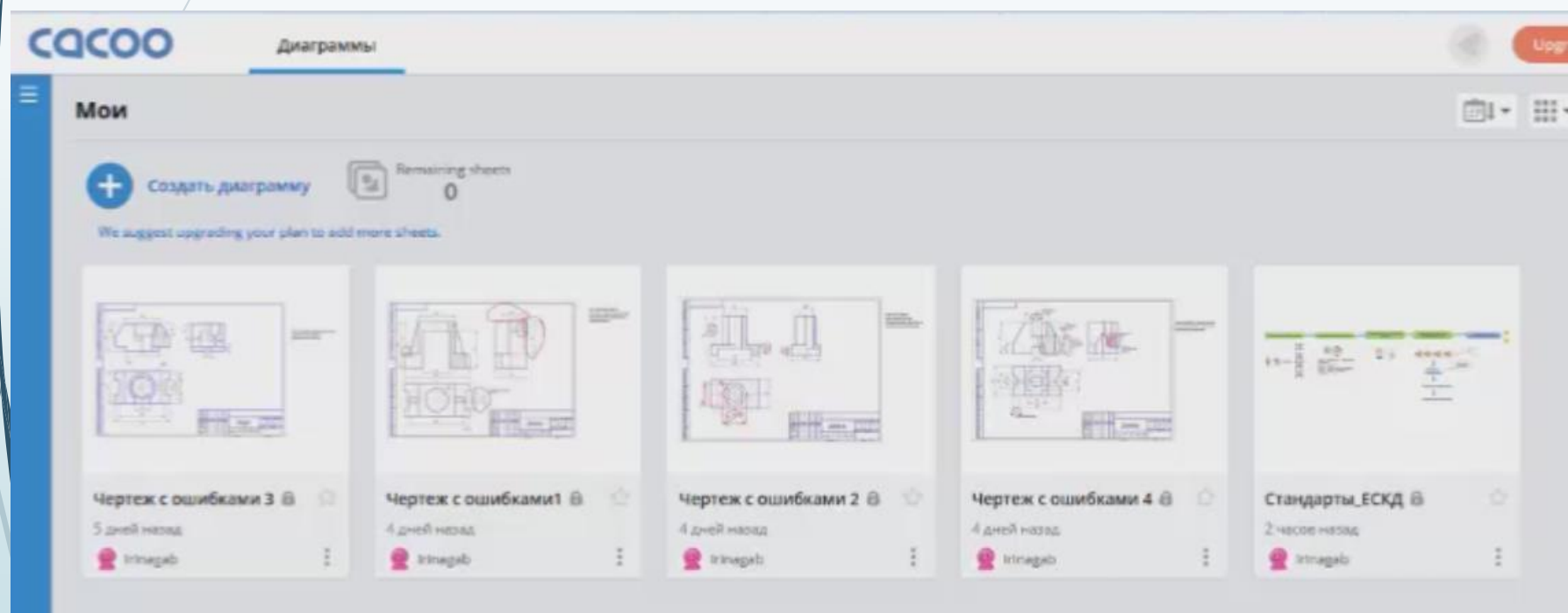
Возможности

- * Размещение материалов для заочников
- * Поддержка занятий по математике путем размещения дополнительных материалов
- * Организация самостоятельной работы студентов
- * Организация совместной работы студентов над учебным материалом
- * Тестирование студентов очной формы обучения

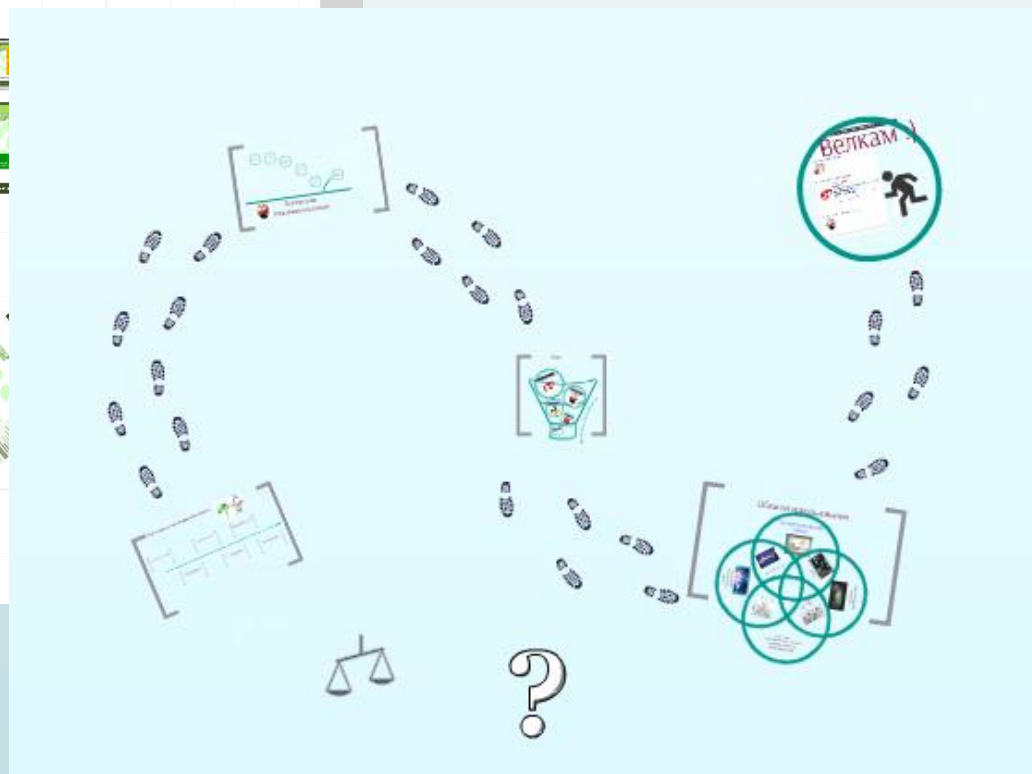
Угрозы (Т)

- * Значительный "отсев" студентов из-за невыполнения всех необходимых заданий при отсутствии мотивации к обучению
- * Невозможность адекватной проверки знаний при использовании системы тестирования. Возможность фальсификации результатов.
- * Необходимость наличия инфраструктуры (сети интернет) у преподавателя и студента. У некоторых заочников нет доступа к сети (например, у буровиков).

Casoo.com – совместные проекты



Prezi.com – совместные проекты



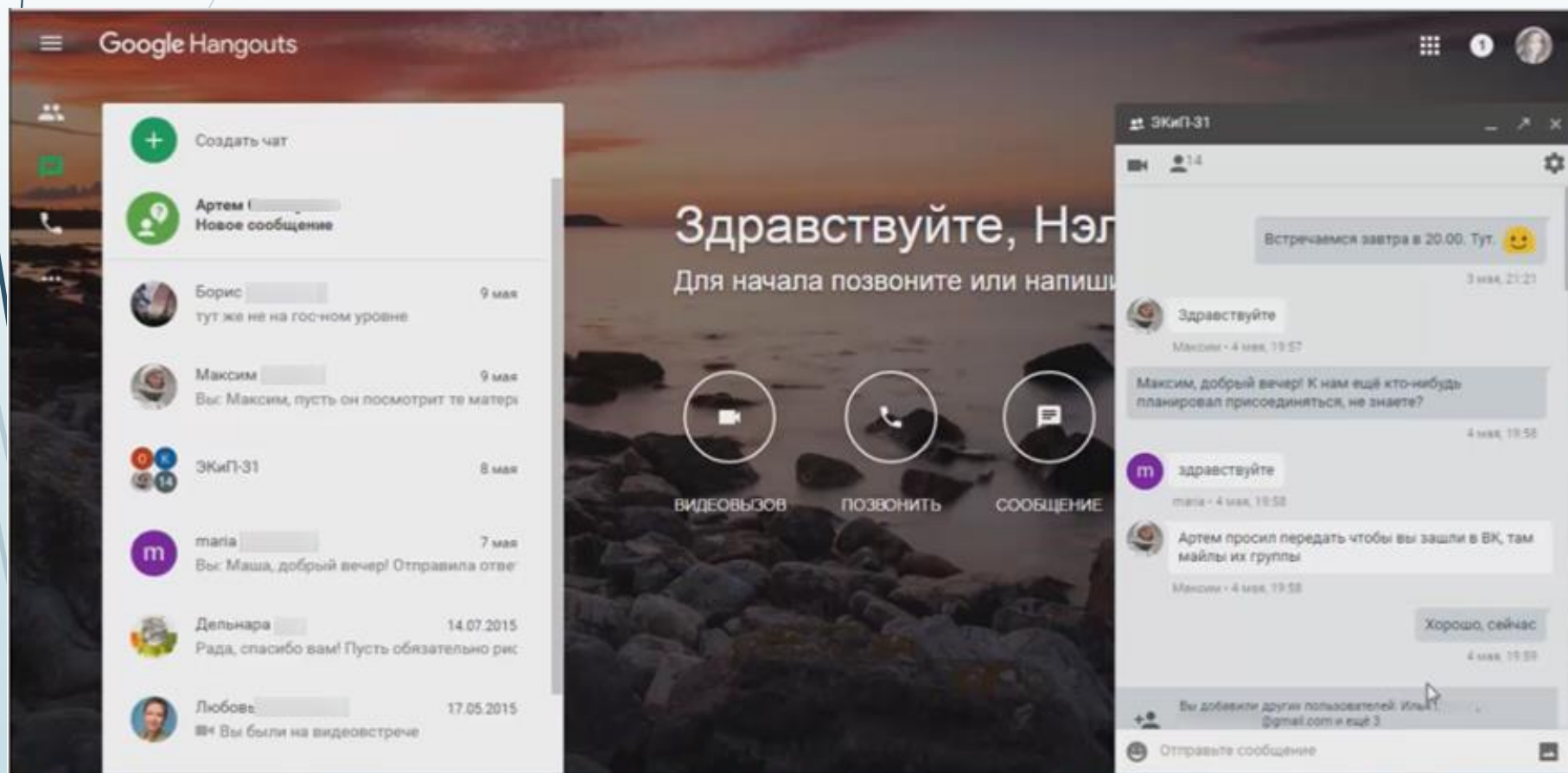


Инструменты GOOGLE для совместной работы

- Документы
- Таблицы
- Презентации
- Видеоконференции

Вебинары

консультирование





Кто привык за победу бороться,
С нами вместе пускай запоет!
Кто весел, тот смеётся,
Кто хочет, тот добьётся,
Кто ищет, тот всегда найдёт!

Автор слов: Василий Лебедев-Кумач