



Ольга Евгеньевна Ананьева,
зав. ЛЭОТ ЦЭО ПГТУ,
Наталья Александровна Уткина,
доц. каф. экономической теории ПГТУ

Академия онлайн-обучения-2: «Модели использования онлайн курсов»

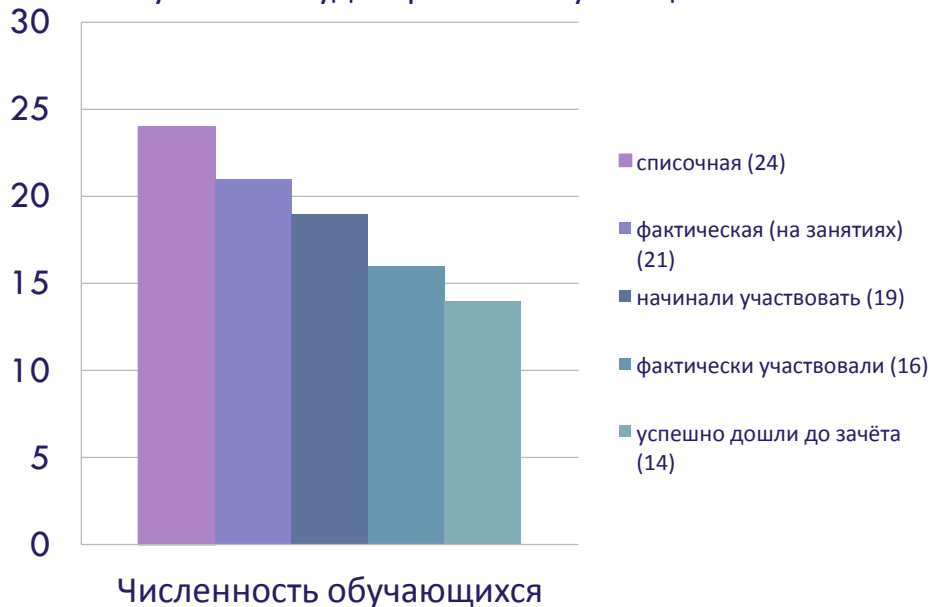
Опыт использования MOOK в учебном процессе

Дисциплина: Экономика

Начало эксперимента: 18 сентября (запуск курса – 5 сентября)

Численность участников: одна группа (24 человека),
третий курс, 3 з.е., 4 часа/неделю

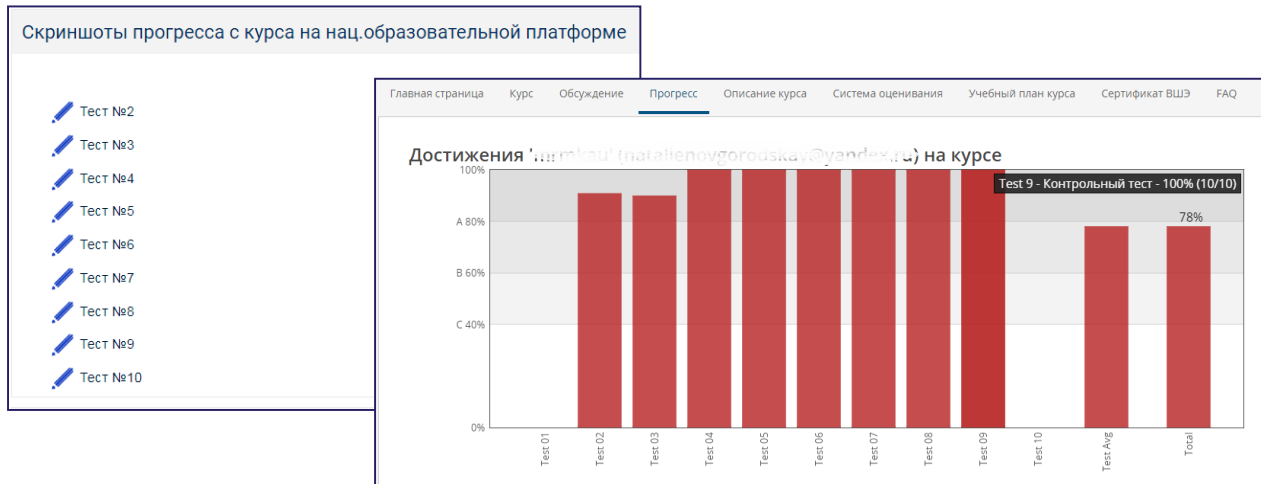
Модель: online-обучение + аудиторные консультации



Опыт использования MOOK в учебном процессе

Организация текущей работы:

- самостоятельное изучение темы;
- 2 ч/неделю (аудиторных) – при возникновении сложностей в понимании;
- 2 ч/неделю (аудиторных) – обязательное для всех;
- отчёт – скриншоты прогресса (созданы задания на внутреннем электронном курсе, учёт данных баллов в системе РИТМ):



Опыт использования MOOK в учебном процессе

Мотивация группы:

- изначальная дисциплинированность;
- значимость эксперимента;
- возможность завершить дисциплину раньше обычного.

Сложности, с которыми столкнулись студенты в процессе учёбы:

- технические проблемы;
- увеличенный объём нагрузки (4 з.е. вместо 3).

Опыт использования MOOK в учебном процессе

Зачёт с прокторингом

Первая попытка сдачи зачёта:

- зачтено: 8 чел.
- не зачтено: 1 чел.
- попытка не засчитана в связи с техническими проблемами: 5 чел.

Вторая попытка (для тех, у кого первая была отклонена):

- сдано: 2 чел.
- попытка не засчитана по техническим причинам: 3 чел.

Итого за обе попытки:

- зачтено: 10 чел.
- не зачтено: 1 чел.
- попытка не засчитана по техническим причинам: 3 чел.

Опыт использования MOOK в учебном процессе

Зачёт с прокторингом

Причина «не зачтено»: после решения задач на черновике ответы были введены в неправильные окошки.

Варианты технических причин: пропадало соединение с Интернетом, не работали микрофоны и камеры, зависало экзаменационное ПО или компьютер полностью.

Опыт использования MOOK в учебном процессе

Отзывы обучающихся.

+

- наличие пробных тестов с ответами и пояснениями к решению;
- возможность проходить курс самому;
- плотная работа с преподавателем при необходимости;
- возможность выбрать удобную скорость воспроизведения лекционного материала;
- возможность остановки лекции и/или возвращения к сложному фрагменту;
- возможность завершить изучение дисциплины чуть раньше;
- при прохождении итогового испытания в любой момент можно получить помощь в чате.

Опыт использования MOOK в учебном процессе

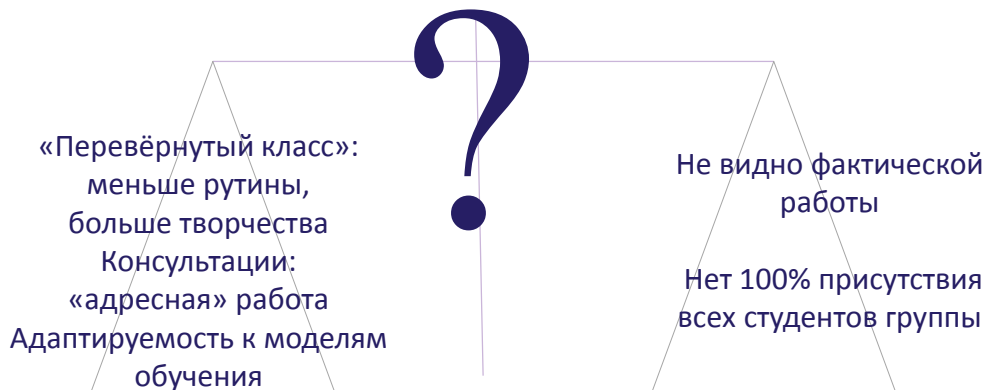
Отзывы обучающихся.

—

- пробный итоговый тест значительно проще фактического;
- трудоёмкость формального получения доступа к зачёту;
- неудобство прохождения итогового испытания как такового;
- длительное время ожидания сертификата (25 дней);
- нерациональная трата времени обучающимися.

Опыт использования MOOK в учебном процессе

Общие выводы:



Способы использования:

- online-обучение (идеально для заочников/работающих студентов/студентов с детьми/быстро осваивающих материал/т.д.);
- включение в традиционную модель (удобен для «перевернутого класса»).

Спасибо за
внимание