

Аннотации мастер-классов семинара

Мастер-классы 13.30 – 14.30

Трек 1. Опыт применения опросов в аудитории с использованием веб-сервисов. Егорова М.Ю., Морозова Е.Н.

Далеко не секрет, что современный школьник не представляет своей жизни без мобильного телефона. Как сделать так, чтобы мобильное устройство, неважно, телефон, планшет или ноутбук, перестало быть бездушным подсказчиком, а стало помощником в процессе получения знаний? Каким образом организовать опросы на уроке? Как получить мгновенный результат и статистику? В рамках данного мастер-класса Вам удастся попробовать работу с сервисом опроса не только со стороны преподавателя, но и с позиции обучающегося. Приготовьте свои смартфоны! Почувствуйте себя учеником, чтобы стать современным учителем!

Трек 2. Опыт коллективного создания и применения МООС для обучения информатике и черчению.

Кревецкий А.В., Ипатов Ю.А., Моисеева О.А., Бакулина И.Р.

Как организовать производство сложного онлайн-курса и руководить проектом? Как выбрать стиль и формат подачи материала. На мастер-классе будут рассмотрены особенности проектирования и коллективного взаимодействия команды авторов и технических специалистов при реализации онлайн-курсов «Информатика» и «Черчение», стилевое оформление видеоуроков и взаимодействие с дизайнером и оператором-монтажером. Особенности построения теоретических и практических уроков. Выстраивание и оформление онлайн-курса, сопровождение, анализ результатов обучения.

Трек 3. Курс с пиратами, онлайн-академия и Онлайн-лекторий - новый формат организации методической работы и повышения квалификации

Ананьева О.Е., Нехаев И.Н

Старые методы организации методической работы и повышения квалификации перестали работать. Все заняты, загружены. Те, кто учат, зачастую сами не применяют новые методы и не понимают их. Знание одной теории не помогает, если нужно научить других. Нужны новые технологии, новые формы организации обучения и школьников и студентов и самих учителей и преподавателей. Более того, современный мир – мир постоянного обновления знаний и овладения новыми знаниями, мир новых технологий и новых решений. Мы предлагаем посмотреть на этот мир нашими глазами.

Мастер-классы 14.45 – 15.45

Трек 1. Применение веб-сервисов в аудитории для организации коллективной работы. Баданов А.Г., Манукянц С.В.

Дистанционное обучение зачастую использует различные веб-сервисы для организации учебной деятельности. Могут ли они быть полезны не в виртуальном, а реальном классе? Как с их помощью организовать совместную работу обучающихся? Как обойти технические сложности? Ответы на эти и связанные с ними вопросы вы сможете получить на мастер-классе, который, разумеется, будет использовать эти самые веб-сервисы. Поэтому не забудьте захватить с собой свой любимый «гаджет» :)

Трек 2. Опыт создания и использования онлайн-курса по филологии для работы со школьниками. Нехаев И.Н., Филимонова Е.Ю., Филимонов В.Е

Как сделать интересный онлайн-курс? Как заинтересовать школьников? Сделать курс помощником для педагогов? В первой части мастер-класса на примере онлайн-курса «Русский язык: повышение грамотности и культуры речи» будут рассмотрены все особенности его создания и применения.

Во второй, практической, части, будут продемонстрированы возможности использования курса в деятельности учителя и обучающихся на примере одного из разделов. Предусмотрена практическая работа с курсом, просмотр фрагмента видеоурока, знакомство с теоретическим материалом к ГИА, выполнение тестовых заданий, решение кейсовых задач. Попробуйте на себе и возьмите на вооружение данный курс или включитесь в работу по созданию своего курса!

Трек 3. Проекты Центра по работе с одаренными детьми в онлайн-формате.

Даниарова М.В., Калинина Г.А., Прохорова О.В., Мосунова Ж.И.

Дети всегда открыты для всего нового, особенно одаренные. Но, к сожалению, такие дети редко находятся все в одном месте. Как сделать обучение для таких придиричивых учеников более интересным и вообще возможным? Сотрудники Цента по работе с одаренными детьми поделятся своим многолетним опытом в этом вопросе. Какова система работы с одаренными детьми? Какие онлайн-технологии и инструменты использовались и какие получены результаты? В рамках мастер-класса вы сможете изнутри, глазами учеников, увидеть проекты Центра.

Мастер-классы 16.00 – 17.00

Трек 1. Использование геймификации при проведении аудиторных занятий.

Уткина Н.А.

Что произойдет, если при изучении серьезного курса по экономической теории будут использованы игровые стратегии? Когда в рамках одного занятия можно смоделировать жизнь общества в заданных условиях? Не вредны ли игровые стратегии? Не отвлекают ли они от главного – от предмета обучения? Могут ли они способствовать мотивации к обучению? На мастер-классе вы сможете получить ответы на эти вопросы.

Трек 2. Как снимать «кино» для онлайн-курсов? Проведение пробной съемки видеоуроков. Манукянц С.В., Иванов Д.В.

Большинство учителей и преподавателей умеют работать с аудиторией и управлять ей. Но что делать, если вместо живых учеников перед нами оказался бездушный объектив камеры? Как управлять вниманием слушателей, которых не видишь? Как подготовить учебные материалы и себя к съёмке? На мастер-классе вы познакомитесь с основными форматами учебного видео и их «подводными камнями», увидите реальный процесс записи уроков в студии, а самые смелые даже смогут записать собственный урок (по предварительному согласованию).

Трек 3. Инновационная метапредметная лаборатория «Школа новых технологий». Токарева Н.С., Егошина Е.В., Петухова А.А., Ананьева О.Е.

Как организовать сетевые проекты, в которых участники могут использовать разнообразные ресурсы друг друга? Конечно, с использованием онлайн-технологий! Центр по работе с одаренными детьми совместно с Волгатехом представляет одно из решений - организацию экспериментальной работы с использованием современного оборудования через площадку на базе электронного курса.